



# Training Evaluation Report

## Report 1



Awaj Foundation's Training Center, Mirpur, Dhaka



05:45 PM to 07:00 PM



20 December 2025

# ACKNOWLEDGEMENT

The International Centre for Climate Change and Development (ICCCAD) sincerely thanks all participants who engaged in the pilot training sessions. Their active involvement and valuable insights have been instrumental in shaping the outcomes presented in this publication. We also, extend our heartfelt gratitude to the Awaj Foundation for their indispensable support in facilitating the training, ensuring a smooth and conducive environment for learning. Special appreciation goes to the project team for their dedication and meticulous efforts in designing, coordinating, and executing the training sessions.

Author: Nishat Tasnim

Editor: Afsara Binte Mirza

Photography: Dharmachandra Tonchongya

Graphical assistance (Figure 1): Nafia Saddaf

Citation: Tasnim, N. (2026). Evaluation report on climate change training for ready-made garment workers (Report 1 of 4) (A. B. Mirza, Ed).



## PROJECT BACKGROUND

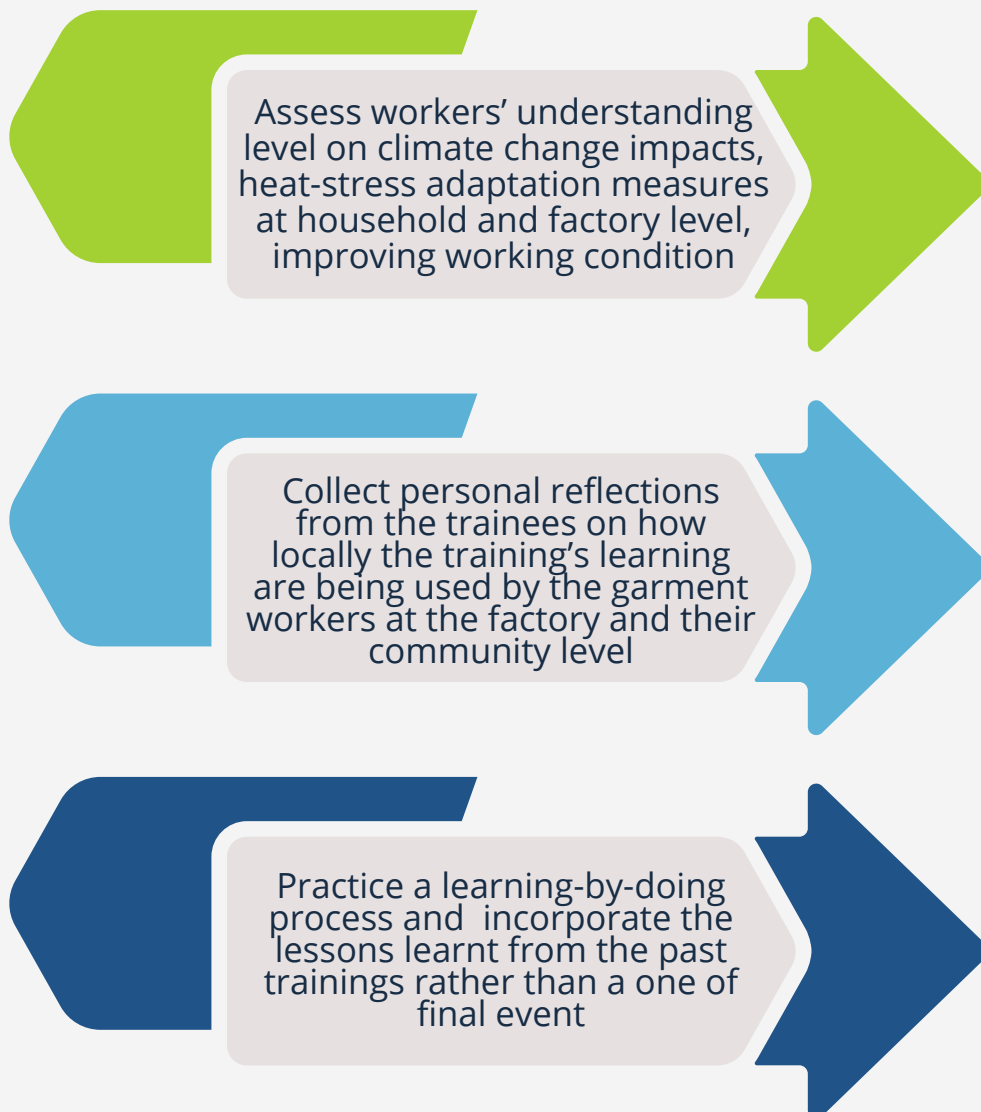
The Ready-Made Garment (RMG) sector in Bangladesh faces escalating climate-related risks, particularly extreme heat, prolonged monsoon seasons, and waterlogging. These risks directly affect workers' health, safety, and productivity, while also exposing structural gaps in workplace adaptation and further exacerbating working conditions. Recognizing these challenges, the International Centre for Climate Change and Development (ICCCAD), with support from the Awaj Foundation, implemented pilot climate change adaptation trainings under the initiative **"Capacitating the Garment Industry Workers for a Greener Climate Transition in Bangladesh"**.

Following the completion of these pilot trainings, ICCCAD conducted a structured post-training evaluation session in Mirpur to assess the effectiveness and impact of the delivered training. The session also provided an opportunity to capture workers' perspectives, including their levels of understanding and interest, while facilitating discussions on existing challenges and potential areas for improving the training content and delivery.



# PURPOSE & OBJECTIVES OF THE EVALUATION

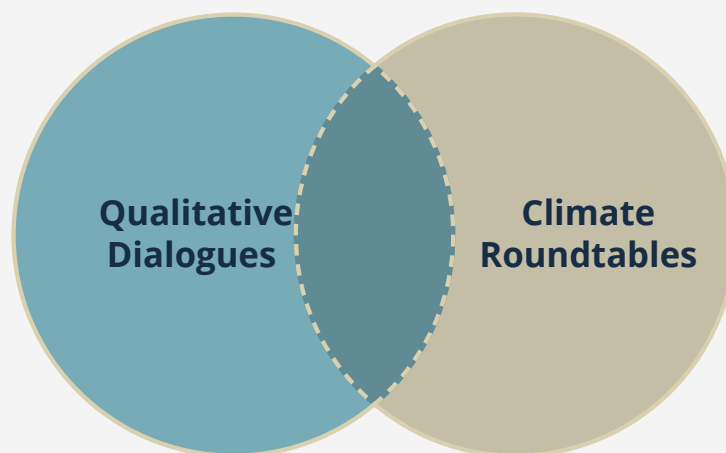
The evaluation session was conducted on 20<sup>th</sup> December 2025, in collaboration with a labour rights organisation- Awaj Foundation at their training centre for garment industry workers in Mirpur. The evaluation session aimed for the following:



# METHODOLOGY OF THE EVALUATION

- The training evaluation followed a participatory approaches and moved beyond traditional top-down assessments by involving trainees (garment workers) as active partners in the evaluation process. This method ensures that training impact is measured not just by technical knowledge gained, but by how well it translates into locally relevant adaptation and resilience actions. The training enabled an opportunity for joint reflection amongst the garment workers- facing similar climate adversities.
- The evaluation is treated as a continuous "learning-by-doing" cycle rather than a one-off final event. This approach will help to improve/omit/add relevant climate change and labour rights nexus information in the training module for the garment workers.
- The methods were tailored to local languages and pictorial stories, making it inclusive for non-literate groups and to disseminate knowledge on specific environmental hazards like heat stress, flooding, etc.

## Key Methodologies Used



The training participants belonged from tier-2 and tier-3 garment factories, holding roles and positions such as: operators (14), quality inspectors (2), quality staff (1), input man (1), helper (1), and needle distributor (1). Given this diversity of occupational roles, the participants' varying responses were systematically documented and analyzed following the methodologies.

# REFLECTION AND LEARNING FROM THE EVALUATION

“ The training was well comprehended by the participants. They were satisfied with the interactive components of the training module and seemed better capacitated on climate change 101, heat-related adaptation measures, climate-resilient workplaces, and workers’ rights.”



“ The trainees praised the training content, delivery modality, and hand-out materials: (heat-related calendar, climate change booklet, etc.), which were aligned with the local lived realities of the garment workers.”



# FINDINGS FROM THE EVALUATION

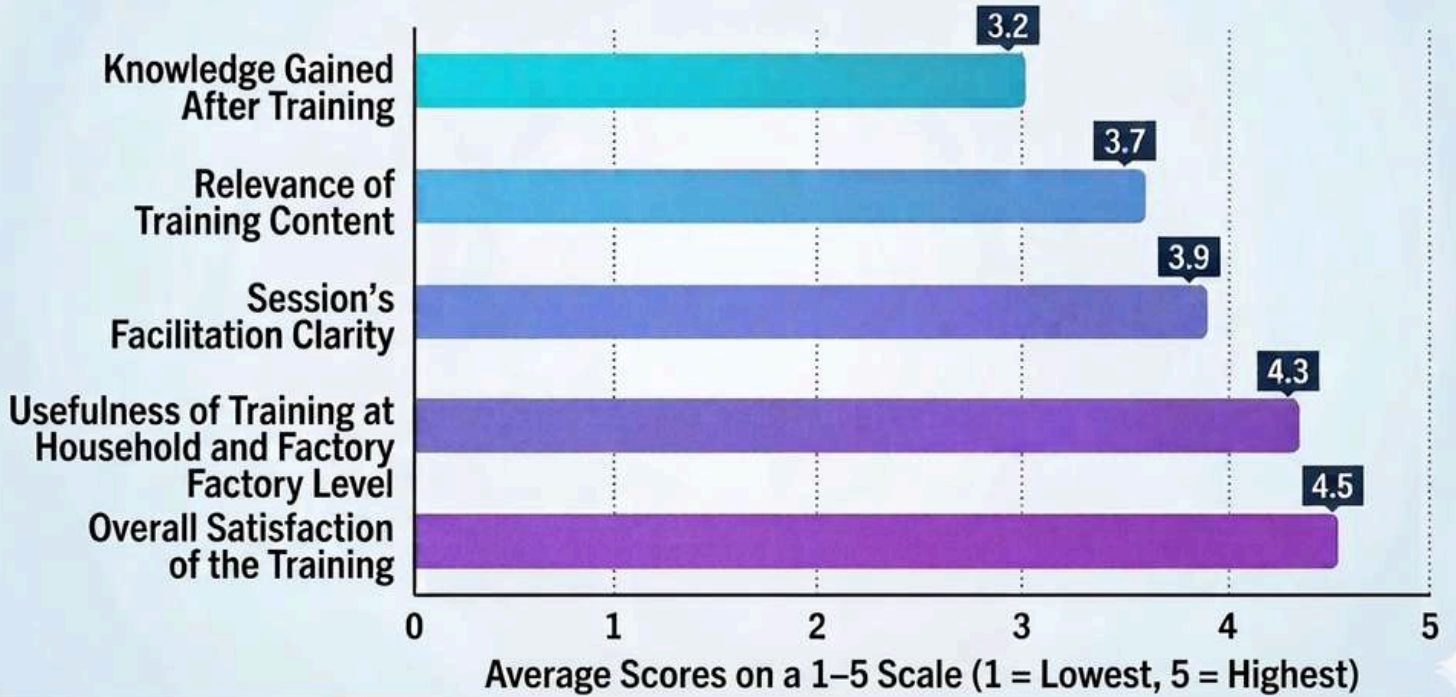


Figure 1: Garment workers' reflection on the training

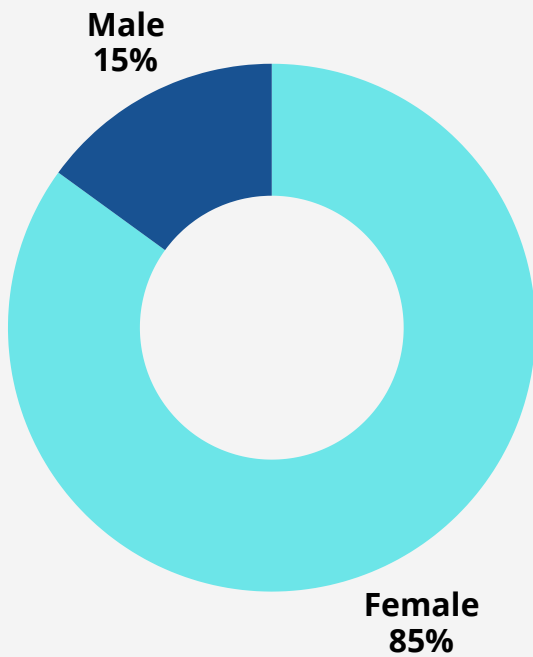


Figure 2: Gender Distribution of Participants

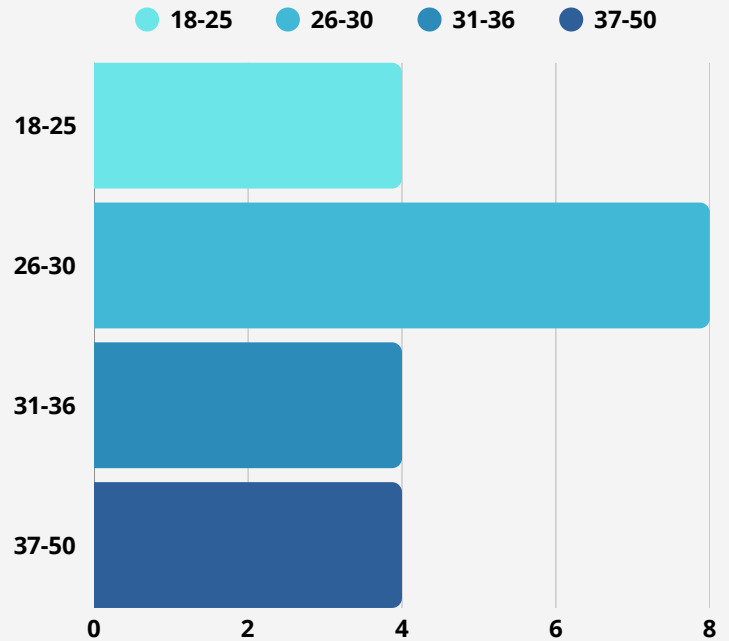
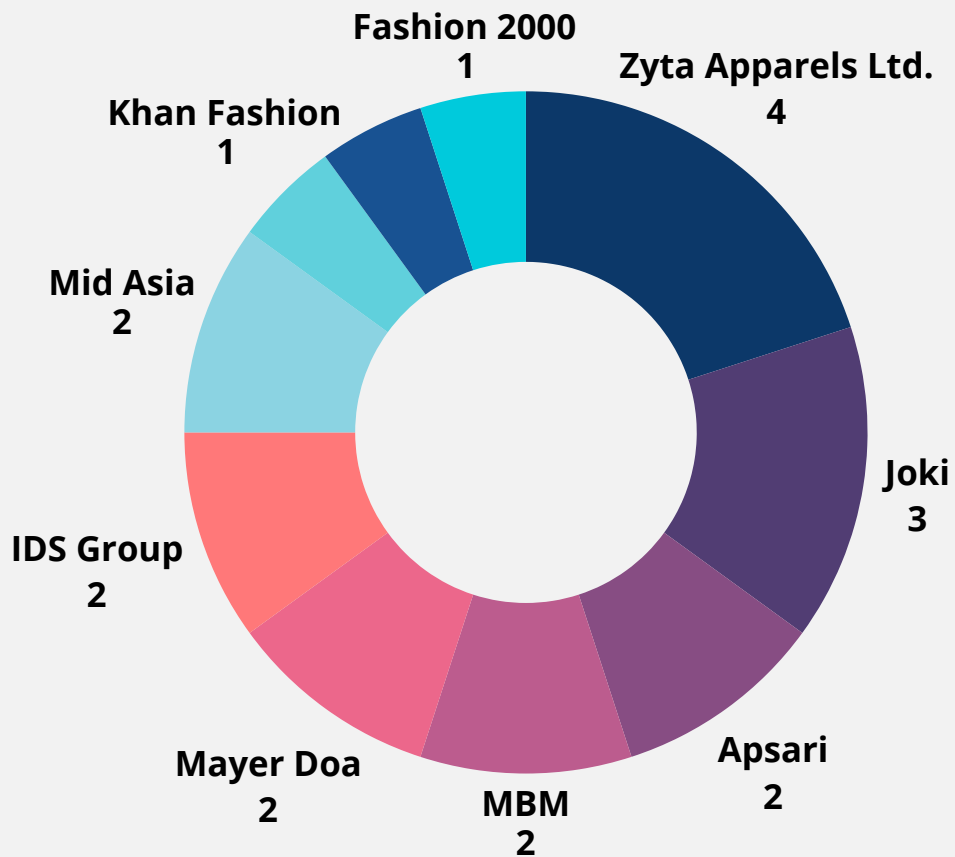


Figure 3 : Age Group Distribution

# ANALYSIS OF EVALUATION CONTINUED



**Figure 4: Factory-Wise Garment Worker Participation**

# RESULTS FROM THE TRAINING

## How Effective was the Training?

### Improved Understanding

Participants reported increased understanding of climate change topics, heat stress impacts, and effective adaptation measures for climate-friendly working condition

### High Relevance and Valuation

The training content was perceived to be beneficial for the workers' at factories and home.

### Strong Overall Satisfaction

Participants expressed positive feedback on facilitation, motivational materials, and session structure



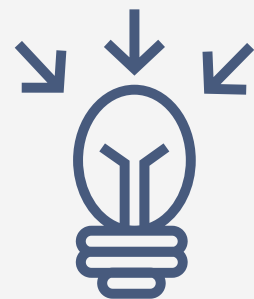
Participants received a workbook booklet on climate change and an informative 2026 calendar with adaptation measures for heatwave, monsoon season and winter.



## CHALLENGES & LIMITATIONS

The evaluation session faced minor logistical challenges, including political unrest on the day of the event, which affected travel and coordination. Some participants were initially hesitant to speak, though engagement improved over time. These observations highlight the importance of flexible planning and trust-building in participatory evaluations

## CONCLUSION



The Mirpur post-training evaluation confirms that participatory, visual, and contextual training approaches are effective in strengthening climate adaptation awareness among RMG workers. Findings from this evaluation will inform refinements to future training design, strengthen follow-up mechanisms, and contribute to ICCCAD's broader monitoring, evaluation, and learning framework.



**The training was relevant, inclusive, and effective in strengthening climate and heat stress awareness among garment workers in Mirpur.**

# ANNEX 1: EVALUATION FORM

## প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফরম

নাম: .....  
কারখানার নাম: .....  
পদবি: .....  
মোবাইল নম্বর: .....

### ১. জলবায়ু বলতে কী বোঝায়?

- ক) আজকের তাপমাত্রা
- খ) আগামীকালের বৃষ্টি
- গ) বছ বছরের আবহাওয়ার গড়
- ঘ) শুধু শীতকাল



### ৩. জলবায়ু পরিবর্তনের একটি প্রভাব কোনটি?

- ক) দিনে রাত হওয়া
- খ) তাপমাত্রা ধীরে ধীরে বাড়়া
- গ) সূর্য ওঠা
- ঘ) বাতাস চলা



### ৫. তাপপ্রবাহের সময় সবচেয়ে নিরাপদ কী?

- ক) রোদে বেশি কাজ করা
- খ) কম পানি পান করা
- গ) বারবার বিশুদ্ধ পানি পান করা
- ঘ) মোটা কাপড় পরা



### ৭. গ্রীনহাউস গ্যাস বেশি হওয়ার একটি কারণ কী?

- ক) গাছ লাগানো
- খ) হাঁটা
- গ) জ্বালানি পোড়ানো
- ঘ) পানি পান করা



### ২. আবহাওয়া বলতে কী বোঝায়?

- ক) অনেক বছরের গড় অবস্থা
- খ) আজ বা স্বল্প সময়ের অবস্থা
- গ) শুধু বৃষ্টি
- ঘ) শুধু গরম



### ৪. অতিরিক্ত গরমে শরীরের কোন সমস্যা হতে পারে?

- ক) ঠান্ডা লাগা
- খ) পানিশূন্যতা
- গ) কাশি
- ঘ) চোখে পানি



### ৬. হিটস্ট্রোকের একটি লক্ষণ কোনটি?

- ক) ক্ষুধা লাগা
- খ) মাথা ঘোরা
- গ) বমি হওয়া
- ঘ) খ + গ



### ৮. গাছ কাটলে কী হয়?

- ক) বাতাস পরিষ্কার হয়
- খ) তাপ কমে
- গ) কার্বন ডাই-অক্সাইড বাড়ে
- ঘ) বৃষ্টি বাড়ে



# ANNEX 1: EVALUATION FORM PAGE 02

## ৯. ন্যায্য রূপান্তর বলতে কী বোঝায়?

- ক) শুধু কারখানা বন্ধ করা
- খ) শ্রমিকের অধিকার ও নিরাপত্তা নিশ্চিত করে পরিবর্তন
- গ) কাজ কমানো
- ঘ) মজুরি কমানো



## ১০. অতিরিক্ত গরমে শ্রমিকদের জন্য কোনটি সবচেয়ে জরুরি?

- ক) বাতাসের ব্যবস্থা করা
- খ) বিশুদ্ধ পানি ও বিশ্রামের ব্যবস্থা
- গ) দরজা-জানালা বন্ধ রাখা
- ঘ) ক + খ



## প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন

নিচের প্রতিটি বিষয়ের ক্ষেত্রে আপনার মতামত দিন (✓ চিহ্ন দিন):  
মূল্যায়নের স্কেল: খুব ভালো | ভালো | মাঝারি | দুর্বল

বিষয়	খুব ভালো	ভালো	মাঝারি	দুর্বল
প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু স্পষ্ট ছিল	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
প্রশিক্ষণটি আমার কাজে উপকারী	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন বিষয়ে আমার ধারণা বেড়েছে	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
প্রশিক্ষকের উপস্থাপনা ভালো ছিল	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আলোচনা ও উদাহরণ সহজে বোঝা গেছে	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

জলবায়ু প্রশিক্ষণে আপনার সবচেয়ে কোন বিষয়টা ভালো লেগেছিলো

- ক। নাটক
- খ। এনিমেশন
- গ। চিত্রাংকন
- ঘ। জলবায়ু শিক্ষার বই

অংশগ্রহণকারীর স্বাক্ষর

স্বাক্ষর: .....

তারিখ: .....



## For more information:

International Centre for Climate Change and Development (ICCCAD)

Email:

[contact@icccad.org](mailto:contact@icccad.org)

[afsara.mirza@icccad.org](mailto:afsara.mirza@icccad.org)

[nishat.tasnim@icccad.org](mailto:nishat.tasnim@icccad.org)



QR link to Website